

LERNHILFE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE MIT ANDEREN ERSTSPRACHEN ALS DEUTSCH



Ergebnisse der Befragungen im Projekt

Wirkungsanalyse in Zusammenarbeit mit NPO-Austria
Auswertung, Darstellung und Zusammenfassung der Ergebnisse: Katharina Albrecher, BEd MA (Projektleitung) & Verena Peuker, MA (Projektassistenz)

Lernbegleiter:innen des Jugendrotkreuzes unterstützen beim Lernen. Sie schaffen den Rahmen für Erfolgserlebnisse und bestärken die Kinder und Jugendlichen in ihrer Selbständigkeit und Mehrsprachigkeit. Der leistungsdruckfreie Zugang zur Bildungssprache ermöglicht Anerkennung in der Peergruppe, führt zu sozialen Integrationsprozessen und erhöht die Chance auf einen erfolgreichen Ausbildungsabschluss.

EINLEITUNG

Im Jahr 2021 und 2022 fanden im Rahmen des Projektes Befragungen der Teilnehmer:innen und der Lernbegleiter:innen statt.

Nachfolgend finden Sie einen Kurzüberblick der zusammengefassten Ergebnisse aus beiden Jahren.

TEILNEHMER:INNEN

2021:
490 Kinder und Jugendliche
49 Lernbegleiter:innen

2022:
506 Kinder und Jugendliche
45 Lernbegleiter:innen

Lernbegleiter:innen sind vorwiegend an Volksschulen tätig (79 %).



LERNBEGLEITER:INNEN

Als optimal wird im Jahr 2022 eine Gruppengröße von vier bis fünf Teilnehmer:innen beschrieben.

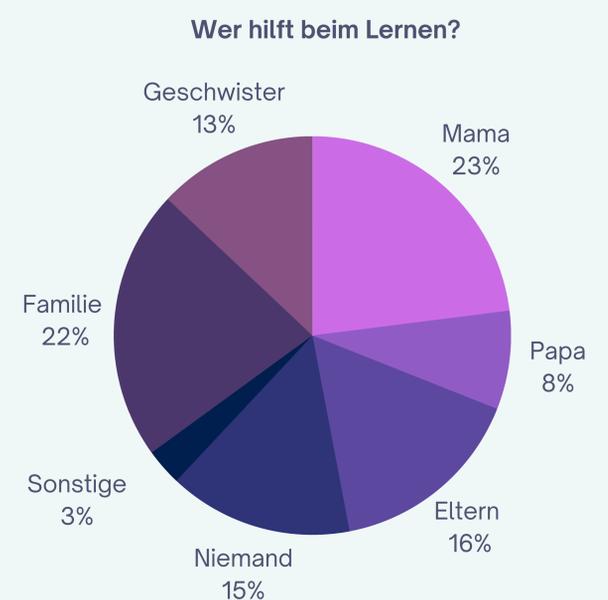
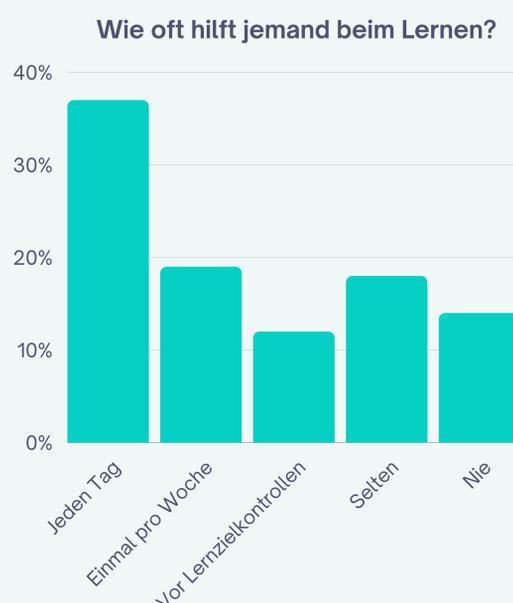
Auch in herausfordernden Zeiten geben 87% der Lernbegleiter:innen an, sich in ihrer Tätigkeit wenig belastet zu fühlen.



UNTERSTÜTZUNG ZU HAUSE

Lernbegleiter:innen schätzen, dass 20% der Kinder in schulischen Angelegenheiten zu Hause gut unterstützt werden.

Aus Sicht der Kinder fällt die Hilfe zu Hause wie folgt aus.



SOZIALER ANSCHLUSS

Weiters beobachten die Lernbegleiter:innen in der Befragung 2022, dass 87% der Kinder in der Lernhilfe sozialen Anschluss finden.

90% der Kinder bestätigen das und geben an, dass die Lernhilfe auch anderen Kindern beim Lernen hilft.



AUFSTIEG IN DIE NÄCHSTE SCHULSTUFE

Die Pädagog:innen melden zurück, dass 2022 95% der von ihnen betreuten Kinder und Jugendlichen der Aufstieg in die nächste Schulstufe gelingt.

67% der befragten Kinder können mit Sicherheit sagen, dass ihre Noten bzw. Leistungen durch die Lernhilfe besser werden.



Aufstieg in die nächste Schulstufe



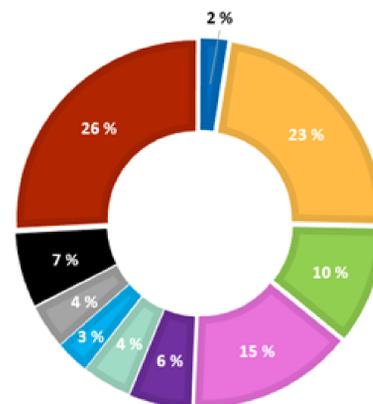
Verbesserung der Noten

INHALTE LERNHILFE

Die Einschätzung der Lernbegleiter:innen, dass Kinder in der Lernhilfeeinheit gerne mehr spielen möchten, stellt sich als richtig heraus, wie die Ergebnisse der Kinderbefragung zeigen.

Einige Lernbegleiter:innen geben von sich aus an, dass den Kindern stressfreies Lernen wichtig ist.

Die Kinder wollen mehr spielen.



- Spiele spielen
- Miteinander sprechen
- Deutsch (Schreiben, Lesen)
- Übungen machen, Lernen
- Mathematik / Sachunterricht
- Malen / Basteln / Musik
- Bewegung/Sport
- Computer / Lern-Apps
- von allem mehr
- Sonstiges



MOTIVATION & LERNEN

Im Jahr 2022 sind sich 93% der Lernbegleiter:innen einig, dass den Kindern durch die Lernhilfe das Lernen erleichtert wird und die Kinder gut motiviert sind.

Auch 90% der Kinder geben an, gut motiviert zu sein.
85% sagen, sie würden gerne wieder in die Lernhilfestunde kommen.

Die Lernbegleiter:innen bewerten das Projekt als wichtig und bedanken sich, dass das Projekt ermöglicht wird.

Auch die Kinder sind begeistert.

