






































Thema	Titel	Cover	Autor	Verlag	Links	Beschreibung	Art	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Beziehungskultur	Erziehung durch Beziehung - Plädoyer für einen Unterschied		ARNOLD, Rolf	hepVerlag	Blick ins Buch	Kinder- und Schulstube prägen uns – und die Erziehung der eigenen Kinder dazu. Wir tun deshalb gut daran, Erziehungslamentos und Rezipthoffnungen aufzugeben und uns stattdessen mit uns selbst auseinanderzusetzen. Erst wenn wir uns von den mitgebrachten Erziehungsbildern lösen, gelingt es uns, eine echte Beziehung zum Kind aufzubauen. Damit erreichen wir das, was Erziehung sein sollte, nämlich eine Unterstützung nachwachsender Menschen auf ihrem Weg zur selbstverantwortlichen Lebensgestaltung.	Theorie	✓	✓	✓
Beziehungskultur	Habe ich dich gehört? Ein musikalisches Mitmach Erlebnis		WIEGREFE Ilka, BAUERNFEIND, Viktor	Wien: Renate Gotz Verlag	Bezugsquelle	Der kleine Drache Hagelsturm und die Schildkröte Erni sind wirklich sehr verschieden; und das führt – wie bei uns Menschen mitunter auch – zu Schwierigkeiten. Sogar noch mehr, diese beiden sympathischen Hauptdarsteller haben einen festen Platz in uns und agieren immer wieder ohne unser Zutun. Was sie alles ausprobieren und wie sie eine bereichernde Verbindung zueinander finden, haben Ilka Wiegrefe und Kinderliedermacher Viktor Bauernfeind auf Basis der Arbeit von Harville Hendrix und Helen LaKelly Hunt als musikalische Mitmach-Geschichte gestaltet. Alle Liedtexte der CD sind mit Akkorden zum Spielen auf der Gitarre versehen. Lebendig illustriert und durch Mitmach-Ideen angereichert, wird dieses Buch zu einem berührenden Vergnügen und ermöglicht einen Wachstumsschritt in Schule, Familie und Freundeskreis.	praxisorientiert/ Material-empfehlungen	✓		
Vereinbarungen	Vereinbarungskultur an Schulen		LEIMER, Christiane	AMEDIA GmbH, Herausgeber: ÖZEPS im Auftrag des BMUK	Bezugsquelle	Diese Handreichung bietet zum Thema „Vereinbarungskultur an Schulen“ Informationen und Übungsmaterial. Das Ziel ist, die Schulpartner dabei zu unterstützen, gemeinsam eine Kultur von Vereinbarungen aufzubauen, die gelebt werden kann. Von „Vereinbarung“ wird im Schulkontext gesprochen, gemeint sind aber meist An- bzw. Verordnungen. „Vereinbarungskultur“ ist ein Begriff, der auf Entwicklungsmöglichkeiten verweist. Schule ist eine Transformations- und Kristallisationsstelle von gesellschaftlichen Veränderungen sowie ein Raum des sozialen Miteinanders. Das wird sowohl im Schulleben als auch in der Alltagskultur mit ihren Inszenierungs- und Handlungspraktiken sichtbar. Grundsätzlich spricht nichts gegen vorgegebene Anordnungen oder Regeln, wenn sie dort klare Orientierung und Sicherheit herzustellen, wo es angebracht ist. Das Einlassen auf Veränderungen und auf Neues fällt hingegen leichter, wenn jede*r spürt, dass er*sie so akzeptiert wird, wie er*sie ist, kein Druck ausgeübt wird und keine*r gegen seine*ihre Überzeugungen handeln muss.	Theorie		✓	✓
Vereinbarungen	Das können wir klären!		ROSENBERG, Marshall	Junfermann Paderborn	Blick ins Buch	Seit mehr als 40 Jahren vermittelt Marshall Rosenberg in Konfliktsituationen zwischen Eltern und Kindern, Ehemännern und Ehefrauen, Arbeitnehmern und Arbeitgebern sowie zwischen kriegführenden Gruppen überall auf der Welt. Dabei hat er erlebt, dass es möglich ist, Konflikte friedlich zu lösen - zur Zufriedenheit aller Beteiligten. Es geht ihm nicht um Kompromisse - es geht um eine achtsame und respektvolle Qualität der Beziehung zwischen den Parteien mit einem Konflikt. Eine aufrichtige Zusammenarbeit wird dann möglich, wenn die Beteiligten darauf vertrauen, dass respektvoll über ihre eigenen Bedürfnisse und Werte gesprochen wird. Die Gewaltfreie Kommunikation ist ein Prozess, der es ermöglicht, dass die Bedürfnisse aller Beteiligten berücksichtigt werden.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓	✓	✓
Präsenz	Neue Autorität in Haltung und Handlung. Ein Leitfaden für Pädagogik und Beratung		LEMME, Martin, KÖRNER, Bruno	Heidelberg: Carl Auer Verlag	Blick ins Buch	Das Konzept der Neuen Autorität, das der israelische Psychologe Haim Omer ursprünglich für die Pädagogik entwickelt hatte, findet mittlerweile auch Eingang in Bereiche wie Coaching und Führung. Gelegentlich wird es sogar schon als Blaupause für ein neues gesellschaftliches Miteinander gehandelt. Präsenz, Transparenz, Beharrlichkeit, Entschiedenheit, Selbstführung, Deeskalation und Vernetzung sind die Punkte, an denen angesetzt wird. Was als Idee einleuchtend, schlüssig und einfach wirkt, erweist sich in der Umsetzung mitunter als schwieriger denn erwartet. Martin Lemme und Bruno Körner begegnen dieser Diskrepanz, indem sie ihr Vorgehen in logischer Abfolge beschreiben und es an Beispielen und Übungen sichtbar und erfahrbar machen. Neben der Wirkweise der Neuen Autorität erklären sie die besondere Art der Beziehungsgestaltung und ergänzen das Konzept um therapeutische Vorgehensweisen. Tools und Werkzeuge zur Intervention werden ebenso dargestellt wie Übungen zur Selbstreflexion.	Theorie	✓	✓	✓
Präsenz	„Neue Autorität in der Schule“ – Präsenz und Beziehung im Schulalltag. Spickzettel für Lehrer		LEMME, Martin, KÖRNER, Bruno	Heidelberg: Carl Auer Verlag	Blick ins Buch	Was tun, wenn Schüler den Unterricht stören, streiten, provozieren, die Mitarbeit verweigern oder dem Unterricht fern bleiben: drohen und/oder bestrafen? Es gibt auch einen Weg des gewaltfreien Widerstands, den Lehrer, Schulen und Eltern gehen können. Martin Lemme und Bruno Körner wenden dafür das Konzept der Neuen Autorität, das ursprünglich von Haim Omer erdacht wurde, auf die Schule an. Autorität wird nicht als Eigenschaft zum Zwecke der Machtdemonstration, sondern als Haltung verstanden: Durch Beziehungsgestaltung, Transparenz und die Bereitschaft, sich intensiv und demonstrativ auseinanderzusetzen, entsteht zwischen Lehrer und Schüler eine tragfähige Beziehung. Diese Präsenz stärkt die Autorität des Lehrers, des Kollegiums, der Schule und auch die der Eltern. Lemme und Körner erläutern das Konzept leicht verständlich und schnell umsetzbar, praxisnah und anhand vieler eigener Erfahrungen. Ein Leitfaden rundet den Spickzettel ab, sodass schnelle Hilfe im Schulalltag griffbereit ist.	Theorie	✓	✓	✓







Thema	Titel	Cover	Autor	Verlag	Links	Beschreibung	Art	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Präsenz	Präsenzkarten – Neue Autorität Haltungs- und Handlungsaspekte 2.0 (Kartenset für Coaching und Beratung)		LEMME, Martin, KÖRNER, Bruno	Bramsche: SYNA creativ GmbH, www.neueautoritaet.de	Bezugsquelle	Omer und von Schlippe (2002, 2012) beschreiben in der Entstehung des Konzeptes der Neuen Autorität „Elterliche Präsenz“ als Ausdruck von 3 Grundhaltungen: Ich bin da! Ich bleibe da, auch wenn es schwierig wird! Ich bleibe nicht allein! Von diesem Ansatz ausgehend und in der Entwicklung des Austausches mit Eltern und anderen Pädagog*innen beschreiben wir Elterliche (auch Professionelle) Präsenz heute auf 6 „Präsenzdimensionen“. Diese stellen wir auf den Karten in Stichworten vor. Zudem finden sich bei den Karten zu jeder Präsenzdimension noch Reflexionsfragen. Weitere Übungen zu diesen sowie weitere Informationen finden sich im Buch Lemme & Körner, 2018, „Neue Autorität in Haltung und Handlung. Ein Leitfadens für Pädagogik und Beratung“, Carl-Auer-Verlag Heidelberg.	praxisorientiert/ Material- empfehlungen	✓	✓	✓
Emotionen und Gefühle	GFK - Navigator für Gefühle, Emotionen und Stimmungen		ROSENBERG, Marshall	Future Pace Media	Bezugsquelle	Mit dem GFK- Navigator für Gefühle, Emotionen & Stimmungen bekommst du eine Übersicht über deine Gefühle, sowie potentielle Stimmungen und Emotionen. Dieser gibt dir einen schnellen Überblick, da es gerade in Konfliktsituationen äußerst hilfreich ist, diese klar zu identifizieren und gegebenenfalls auch benennen zu können. Somit kannst du Missverständnisse in der Kommunikation vermeiden und verständnisvoll auf Personen in deinem persönlichen oder beruflichen Umfeld zugehen. Ideal geeignet für: Führungskräfte, Team-Mitarbeiter, Familien, Eltern, Paare, sowie alle, die ihre "Streitkultur" verbessern möchten.	Theorie	✓	✓	✓
Emotionen und Gefühle	FILM: <i>Alles steht KOPF</i>			Disney – PIXAR	Trailer	Die elfjährige Riley ist sehr unglücklich, als sie in eine andere Stadt ziehen muss - so unglücklich, dass ihre Gefühle ein Eigenleben entwickeln. Freude, Angst, Wut, Ekel und Traurigkeit wollen ihr helfen, sich an ihr neues Leben zu gewöhnen, doch sind sie sich nicht immer einig, wie ihnen das am besten gelingen kann. Als sich Freude und Traurigkeit eines Tages verlaufen, droht Riley eine Dummheit zu begehen. Um das zu verhindern, müssen sie schnell den Rückweg finden.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓	✓	✓
Emotionen und Gefühle	Gefühlsmonsterkarten			Berlin: Gefühlsmonster GmbH	Bezugsquelle	www.gefuehlsmonster.de Bilder sagen mehr als Worte. Die Gefühlsmonster-Karten können helfen, sich selbst und Andere besser zu verstehen. Verschiedene Produkte der Gefühlsmonster werden z.B. in Coachings, Mediationen und ... eingesetzt um eine freundliche und humorvolle Atmosphäre zu schaffen und Gespräche anzuregen.	praxisorientiert/ Material- empfehlungen	✓	✓	✓
Empathie	Warum ich fühle, was du fühlst: Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneuronen		BAUER, Joachim	München: Heyne Verlag	Blick ins Buch	Gähnen steckt an, ein Lächeln macht uns froh: Intuitiv verstehen wir, was andere fühlen, können die Freude oder den Schmerz anderer mitempfunden. Die Erklärung dieser geheimnisvollen Phänomene liegt in den Spiegelneuronen, die erst vor kurzem erforscht wurden. Sie sind die Grundlage unserer emotionalen Intelligenz, bestimmen unser »Bauchgefühl« und die Fähigkeit zu lieben. Der Psychoneurologe Joachim Bauer über eine sensationelle Entdeckung der Neurowissenschaften, die unsere Wahrnehmung vom Menschen verändert!	Theorie	✓	✓	✓
Empathie	Miteinander - Wie Empathie Kinder stark macht		JUUL, Jesper, HOEG Peter	Beltz Verlag	Blick ins Buch	Die Stärkung des Mitgefühls gilt den Autoren dieses Buches als Voraussetzung für eine friedliche Welt des »Miteinander«. Dafür müssen Kinder – und Erwachsene! – wieder den Kontakt zu sich selbst finden, zu ihrem Körper, ihrem Herzen und zu dem Bild, das sie sich von sich selbst machen. Im Anhang finden sich praktische Übungen, die die Empathie von Kindern stärken und ihre Entwicklung in Familie und Schule positiv beeinflussen werden. Für dieses Buch haben sich Europas berühmtester Familientherapeut Jesper Juul und der Bestsellerautor Peter Høeg mit vier weiteren Kinderexperten zusammengetan, um sich zu einer starken Stimme zu vereinen. Entstanden ist ein gemeinsames Manifest für mehr Empathie und Freundlichkeit für den Anderen, unerlässlich für unser globales Zusammenleben.	Theorie	✓	✓	✓

Thema	Titel	Cover	Autor	Verlag	Links	Beschreibung	Art	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Empathie	Die feuerrote Friederike. Eine Geschichte, die Kindern versucht klarzumachen, wie man sich als Betroffene fühlen kann!		NOSTLINGER	Aarau: Verlag Sauerländer	Bezugsquelle	Friederike wohnt bei der Annatante. Sie hat eine Katze, die Kater heißt, und rote Haare. Feuerrot, sagen die Kinder und lachen Friederike aus. Sie rufen: »Da kommt die feuerrote Friederike! Feuer! Feuer! Auf ihrem Kopf brennt's!« Das macht Friederike traurig. Aber weil ihre Haare keine gewöhnlichen roten Haare sind, ereignen sich bald sehr ungewöhnliche Dinge ...	praxisorientiert/ Material-empfehlungen		✓	
Empathie	Empathie im Klassenzimmer – Ein Wegweiser zum Sozialen Lernen, das zwischenmenschliche Beziehungen in den Mittelpunkt stellt.		HART, Sura, KINDLE, Victoria	Junfermann Paderborn	Blick ins Buch	Dieses Buch bietet praktische Anleitungen für das Schaffen von emotional sicheren Lernumgebungen. Dieselben Prinzipien, die im Klassenraum Anwendung finden, können auf die ganze Schulgemeinschaft übertragen werden, um diese in einen Ort des verantwortlichen, effektiven und persönlichen Lernens in allen Lebensbereichen zu verwandeln. Zwei Lehrerinnen mit langjähriger Erfahrung in Erziehung kombinieren bahnbrechende Entdeckungen in der Gehirnforschung mit der Gewaltfreien Kommunikation und gelangen zu einer kühnen Schlussfolgerung: Mit wachsender Empathie wächst auch der Lernerfolg. Übungen, Schaubilder und Bildmaterial ermöglichen es Lehrerinnen und Lehrern, schnell und einfach Unterrichtspläne für einen Tag, eine Woche oder ein ganzes Schuljahr zu entwickeln. "Ich glaube, dass die Botschaft dieses Buches unser aller Lernen und Leben verändern kann." - Marshall B. Rosenberg	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓	✓	✓
personale und soziale Kompetenzen	Die Klasse als Team. Ein Wegweiser zum Sozialen Lernen in der Sekundarstufe		MITSCHKA, Ruth	Linz: Veritas Verlag	Bezugsquelle	Dieses Buch bietet konkrete Hilfestellungen, wie man in der Alltagsarbeit die soziale Kraft in der Klasse nutzen kann. Die sieben Etappen zum Ziel, der Professionalisierung der Arbeit mit der Klasse, sind überschaubar und gut zu bewältigen.	Theorie		✓	
personale und soziale Kompetenzen	Einfach systemisch! Systemische Grundlagen & Methoden für ihre pädagogische Arbeit		RENOLDER, Christa, SCALA, Eva, RABENSTEIN, Reinhold	Okotopia Verlag	Blick ins Buch	Einfach systemisch! schließt die Lücke zwischen den unzähligen theoretischen Beiträgen zur systemischen Pädagogik und der ebenso zahlreichen systemischen Beratungsliteratur: ein Handbuch für den pädagogischen Alltag in Schule, Kindergarten, Sozial- und Heilpädagogik, Erwachsenenbildung und Training. Ein Fundus von Methoden von A wie „Anfangen“ bis Z wie „Zwiebel-Variationen“. Pädagog*innen können - ihren pädagogischen Alltag mit systemischen Methoden neu gestalten, - schwierige Situationen und Konflikte systemisch betrachten und weit reichende, kreative Lösungsmöglichkeiten finden, - ihre Einstellungen überprüfen und mit Lust verändern. Systemisches Denken in der Pädagogik macht Ihre Arbeit leichter und ganzheitlicher, lässt Sie auf Kinder, Jugendliche und Erwachsene gelassener und offener zugehen, verhilft Ihnen zu mehr spielerischem Umgang mit Krisen und herausfordernden Situationen und vergrößert Ihre Handlungsfähigkeit mit Humor!	Theorie	✓	✓	✓
personale und soziale Kompetenzen	71 Übungen und Rollenspiele zur Mobbing-Prävention. Wertschätzung – Empathie – Kooperation		BENNER, Tim	Hamburg: Persen Verlag	Blick ins Buch	Mobbing in der Schule scheint allgegenwärtig. Es gibt bei Konflikten kaum mehr Elterngespräche, in denen nicht zur Sprache kommt, dass Jugendliche gemobbt werden. Auch Schüler äußern in Konfliktsituationen ganz häufig, dass sie von Mobbing betroffen sind. Mobbing in der Schule ist eine Tatsache, die nicht wegdiskutiert werden kann – und vor allem nicht wegdiskutiert werden darf. Damit Mobbing-Fälle lösungsorientiert bearbeitet werden können, ist ein vertrauensvolles Lehrer - Schüler-Verhältnis unerlässlich. Das vorliegende Buch bietet Ihnen wertvolle Hilfe aus der schulischen Praxis, um dem Thema präventiv zu begegnen. Die 71 Übungen und Rollenspiele zur Mobbingprävention unterstützen Sie dabei, in Ihrer Klasse ein positives Klima zu schaffen. Mithilfe kooperativer Übungen und von Rollenspielen, lernen Ihre Schüler, sich gegenseitig wertzuschätzen, Regeln einzuhalten, Empathie zu entwickeln, miteinander zu kooperieren.	praxisorientiert/ Material-empfehlungen		✓	✓
personale und soziale Kompetenzen	Mobbing-Prävention in der Grundschule. 120 Spiele, Übungen und Arbeitsblätter		DREW, Naomi	Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr	Blick ins Buch	Sommersprossen, leichtes Lispeln oder einfach das "falsche" Shirt: Auch unter jüngeren Kindern gibt es Mobbing. Diese 20-Minuten-Übungen für einen mobbingfreien Unterricht sorgen spielerisch und schon mit minimalem Aufwand dafür, dass es gar nicht so weit kommt: Nachhaltig regen die Spiele und Methoden auf den Arbeitsblättern die Kinder dazu an, sich gegenseitig mit Respekt und Empathie zu begegnen und anderen zu helfen statt sie zu hänseln und auszugrenzen. In Rollenspielen, Diskussionen und Brainstormings lernen die Schüler, mit Wut umzugehen, Anderssein zu akzeptieren, Konflikten vorzubeugen, Hilfsbereitschaft und Selbstbewusstsein zu entwickeln und im Ernstfall bei Mobbing richtig zu intervenieren. So heißt es mit diesem Unterrichtsmaterial schon bald: Inklusion statt Ausgrenzung! Die 120 schnellen Übungen dieses Ratgebers lassen sich völlig unabhängig voneinander situationsbezogen einsetzen. Die Ideensammlung enthält zudem eine CD-ROM mit editierbaren Kopiervorlagen, Elternbriefen etc.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓		
personale und soziale Kompetenzen	ePOP. Eine Materialsammlung zur Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz		Herausgeber: ÖZEPS	Wien, Linz	Download	Folgende Kompetenzfelder stehen zum Download bereit: Soziale Kompetenzen: Soziale Verantwortung, Kommunikation, Kooperation, Konflikte, Führung, Situationsgerechtes Auftreten Personale Kompetenzen: Selbstverantwortung, Lern- und Arbeitsverhalten, Lebensgestaltung	praxisorientiert/ Material-empfehlungen		✓	✓



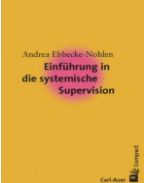



Thema	Titel	Cover	Autor	Verlag	Links	Beschreibung	Art	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
personale und soziale Kompetenzen	Persönlichkeitsbildung. Methoden zur Entwicklung der persönlichen und sozialen Kompetenz		MAKRANDREOU, Margit	Manz	Bezugsquelle	Ihr Weg zum Erfolg • Ihr Platz in der neuen Klasse: Die Persönlichkeit ausdrücken • Die Klassengemeinschaft gestalten • Wertschätzend mit sich und anderen umgehen: Sorgsam mit sich selbst umgehen • Wertschätzend mit anderen umgehen • Lern- und Arbeitstechniken einsetzen: Den Lernvorgang organisieren • Kreative Methoden einsetzen • Prüfungsvorbereitung • Gesundheit und Wohlbefinden: Ernährung und Bewegung • Mit Stress umgehen • Sein Verhalten dem Umfeld anpassen: Rollen in der Gesellschaft • Umgangsformen in der Gesellschaft • Kommunikation und Konflikt: Kommunikation • Konflikt • Ihre Begabungen voll ausschöpfen: Sich selbst kennenlernen • Erreichbare Ziele anstreben • Erfolgreich bewerben: Ihre Chancen im Berufsleben • Kontaktaufnahme mit potenziellen Arbeitgebern	praxisorientiert/ Materialempfehlungen			✓
personale und soziale Kompetenzen	Spielbar		RACHOW, Axel	managerSeminare	Blick ins Buch	51 erfahrene Trainerinnen und Trainer stellen eine bunte Sammlung von Spielen und Übungen vor, die sie selber häufig anwenden. Eine echte Fundgrube, um rasch ein Spiel für die richtige Seminarsituation zu finden. Das Buch ist als Karteikartensystem verwendbar. Die Einsatzbereiche sind u.a.: Konfliktmanagement, Kommunikations- und Kreativitätsmanagement, Gruppenprozesse, Ausdrucksvermögen, Kooperation und Evaluation.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen		✓	✓
Neue Autorität - Rolle der Pädagog*innen	Neue Autorität in Haltung und Handlung. Ein Leitfaden für Pädagogik und Beratung		LEMME, Martin, KÖRNER, Bruno	Heidelberg: Carl Auer Verlag	Blick ins Buch	Das Konzept der Neuen Autorität, das der israelische Psychologe Haim Omer ursprünglich für die Pädagogik entwickelt hatte, findet mittlerweile auch Eingang in Bereiche wie Coaching und Führung. Gelegentlich wird es sogar schon als Blaupause für ein neues gesellschaftliches Miteinander gehandelt. Präsenz, Transparenz, Beharrlichkeit, Entschiedenheit, Selbstführung, Deeskalation und Vernetzung sind die Punkte, an denen angesetzt wird. Was als Idee einleuchtend, schlüssig und einfach wirkt, erweist sich in der Umsetzung mitunter als schwieriger denn erwartet. Martin Lemme und Bruno Körner begegnen dieser Diskrepanz, indem sie ihr Vorgehen in logischer Abfolge beschreiben und es an Beispielen und Übungen sichtbar und erfahrbar machen. Neben der Wirkweise der Neuen Autorität erklären sie die besondere Art der Beziehungsgestaltung und ergänzen das Konzept um therapeutische Vorgehensweisen. Tools und Werkzeuge zur Intervention werden ebenso dargestellt wie Übungen zur Selbstreflexion.	Theorie	✓	✓	✓
Neue Autorität - Rolle der Pädagog*innen	Neue Autorität macht Schule		SCHÖNANGERER, Wilhelm, STEINKELLNER, Hans	Horn/Wien: Verlag Berger	Verlag Berger	In Schulen treffen viele unterschiedliche Menschen aufeinander. Nicht immer gelingt es eine Kultur gegenseitiger Wertschätzung zu etablieren. Durch Stressroutinen verfestigte Konfliktmuster beeinflussen oft in destruktiver Weise die menschliche Begegnung zwischen Schüler und Lehrer, zwischen Lehrerkolleginnen und Kollegen, zwischen Lehrerinnen und Eltern. Damit gefährden solche Muster den Erfolg in der Schule. Jeder von uns kennt Beispiele aus seiner eigenen Schulzeit. Es ist deshalb immens wichtig, der emotionalen und sozialen Basis des Zusammenlebens in der Schule mehr Aufmerksamkeit zu widmen. Wenn Unterricht gelingen soll, muss Schule ein sicherer Ort sein, der persönliches Wachstum und Entwicklung fördert. Schulentwicklung muss ihren Ausgangspunkt also bei den Haltungen der verantwortlichen Akteure nehmen und diese müssen sich in ihren Handlungen widerspiegeln. Die Neue Autorität nach dem Konzept von Haim Omer fördert in der Schule eine Autorität, die auf Beziehung basiert.	Theorie	✓	✓	✓
Neue Autorität - Rolle der Pädagog*innen	Neue Autorität. Das Handbuch. Konzeptionelle Grundlagen, aktuelle Arbeitsfelder und neue Anwendungsgebiete		Herausgeber: KÖRNER, u.a.	Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht Verlag	Blick ins Buch	Seit Entstehen des Konzeptes Ende der 1990er-Jahre hat die Neue Autorität in unterschiedlichen Tätigkeitsfeldern ihre Anwendung gefunden. Das Herausgebernnetzwerk NeNA (Netzwerk Neue Autorität) stellt das bewährte Konzept erstmals deutlich in die Aufmerksamkeit des pädagogischen, therapeutischen, führungsbezogenen und auch gesamtgesellschaftlichen Kontextes. Damit erfüllt das Buch die Kriterien eines Handbuches, welches den aktuellen Stand der Diskussion und Praxis sichtbar macht. Zudem soll es anregen, über weitere Entwicklungen und Bedeutsamkeiten nachzudenken. So soll es auch ein gesellschaftspolitisches Buch sein, in dem auf Fragen und Erfordernisse unserer Zeit in angemessener Art und Weise gehandelt und reagiert wird. Eingeleitet wird das neue Standardwerk der Neuen Autorität durch ein Vorwort von Arist von Schlippe und Haim Omer. www.neueautoritaet.at		✓	✓	✓
Neue Autorität - Rolle der Pädagog*innen	Philips kleine Fibel Nr. 2. Neue Autorität. Wie es Ihnen gelingt, Ihren Job als Lehrerin und Lehrer gut zu machen		AVAR, Gloria, STREIT Philip	Verlag für Kind, Jugend und Familie	Info	Die vorliegende Fibel stellt Ihnen das Konzept der Neuen Autorität in der Schule vor. Neue Autorität in der Schule ist ein hocheffektiver Weg, wie Sie positiv, stark und gelassen in verschiedensten nicht nur hoch herausfordernden Situationen handeln können. Besonders an dieser Fibel sind die Querverweise zur Positiven Psychologie und die Handreichungen für Mobbing und Schulverweigerung. Diese Fibel ist zugleich der Leitfaden für Schulfortbildungen, Coachings und Workshops zum Thema Neue Autorität in der Schule. Positivität, Stärke und Souveränität sind die Grundlage Ihres Engagements in der Schule und das wiederum der Schlüssel für erfolgreiches Lehren und Lernen. Sie dabei zu unterstützen ist unser Anliegen. Viel Freude beim Lesen.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓	✓	







Thema	Titel	Cover	Autor	Verlag	Links	Beschreibung	Art	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Führen und Leiten	Führen mit Neuer Autorität. Stärke entwickeln für sich und das Team		GEISBAUER, Wilhelm	Heidelberg: Carl Auer Verlag	Blick ins Buch	Autoritäre Führung war gestern. Heute brauchen Organisationen „gestandene“ Menschen in leitenden Positionen. Um ihre Führungsrolle effizient gestalten zu können, müssen sie eine neue Form der Autorität finden. In Zeiten von schnell wechselnden Bedingungen, komplexen Zusammenhängen und unberechenbaren Entwicklungen gilt das umso mehr. Wilhelm Geisbauer ermutigt zu einem neuen Verständnis von Autorität, aus dem konstruktives Führungshandeln organisch entspringt. Auf der Basis des Konzepts von Haim Omer stellt er die tragenden Säulen der Neuen Autorität vor: Präsenz, Transparenz, Beharrlichkeit, Entschiedenheit, Selbstführung, Deeskalation, Vernetzung. Mithilfe eines persönlichen Leitfadens kann der Leser den eigenen Entwicklungsprozess hin zu Neuer Autorität strukturieren und vertiefen. Aus der so gewonnenen Klarheit und Stabilität ergeben sich für Führungskräfte alternative Handlungsweisen, die auch die Mitarbeiter überzeugen. Kurz: „Neue Autorität“ ist das Führungskonzept der Zukunft in Unternehmen, Non-Profit-Organisationen und in Teams.	Theorie	✓	✓	✓
Führen und Leiten	Mit neuer Autorität in Führung. Die Führungshaltung für das 21. Jahrhundert		BAUMANN-HABERSACK, Frank	Wiesbaden: Springer Verlag	Blick ins Buch	Was ist das Geheimnis von Autorität – welche Form von Autorität benötigen Führungskräfte künftig? Diese Frage beantwortet Frank H. Baumann-Habersack fundiert, konkret, anschaulich, praxisbezogen. Dem Leser wird deutlich, was sich hinter dem Begriff „Neue Autorität“ verbirgt und warum Chefs, die erfolgreich führen wollen, sie benötigen. Der Autor ermutigt, einen Paradigmenwechsel in der Art des Führens zu vollziehen. Autoritäres Machtgehabe war gestern. Heute bedarf es transparenter, selbstkontrollierter, beharrlicher und vernetzter Führung. Frank H. Baumann-Habersack beschreibt als Pionier, wie Führen mit Neuer Autorität gelingt. Er skizziert die Möglichkeiten, wie der Wandel zu einer zeitgerechten Führungskultur gelingt. Führungskräfte lernen somit, ihre Wirksamkeit zu steigern – zum Wohle des Unternehmens, der Mitarbeiter und ihrer selbst.	Theorie	✓	✓	✓
Führen und Leiten	Führen mit transformativer Autorität. Die neue Praxis wirksamer Konfliktbearbeitung		BAUMANN-HABERSACK, Frank	Vandenhoeck & Ruprecht	Blick ins Buch	Wer führt, der trägt Verantwortung für reibungslose Abläufe und Zusammenarbeit. Das ist nicht immer einfach, insbesondere dann, wenn neue Problemlagen alle herausfordern. Aktuell stehen Organisationen und ihre Führungskräfte vor der Aufgabe, die sozialen Chancen der digitalen Transformation zu meistern. Was bedeutet das und wie kann es gelingen? Diese Frage treibt weltweit agierende Konzerne genauso um wie kleine und mittelständische Unternehmen. Konflikte sind vorprogrammiert. Frank H. Baumann-Habersack stellt erstmalig eine neue Konfliktbearbeitungsstrategie für Führungskontexte vor, die auf der Haltung der neuen, transformativen Autorität beruht. Er gibt Antworten auf Fragestellungen wie: Wie sieht die emotional optimale Zone aus, in der Menschen Konflikte nachhaltig bearbeiten können? Wie können in festgefahrenen Konflikten die Positionen aufgeweicht werden, um von einer Angriffs- auf eine Verhandlungsebene zu gelangen? Wie kann dämonisierendes Verhalten aufgelöst werden, so dass konstruktive Konfliktbearbeitung wieder möglich wird?		✓	✓	✓
Führen und Leiten	Haltung entscheidet. Führung & Unternehmenskultur zukunfts-fähig gestalten		PERMANTIER, Martin	Franz Vahlen GmbH	Blick ins Buch	Die Welt wird immer komplexer, vieldeutiger und unsicherer. Um weiterhin sicher zu navigieren und uns selbst und andere zu führen, brauchen wir neue Fähigkeiten. Mit Denkmustern, die rational und funktional geprägt sind, können wir nicht mehr länger an alte Erfolge anknüpfen. Um verantwortungsvolle und weitsichtige Entscheidungen in einer komplexer werdenden Welt zu treffen, müssen wir selbst komplexer denken können. Ein erweitertes Mindset mit neuen Kompetenzen ist also gefragt. Der erfolgreiche Wandel braucht deshalb eine Entwicklung unserer Haltung. Der Unternehmer und Speaker Martin Permantier zeigt, wie wir die Entwicklung von Führung und Unternehmenskultur so gestalten können, dass wir auch morgen noch erfolgreich agieren. Auf Grundlage der Erkenntnisse der modernen Entwicklungspsychologie hat er ein anschauliches und praxistaugliches Modell entwickelt.		✓	✓	✓
Achtsamkeit	Das Konzept der Achtsamkeit in der Beratung der Sozialen Arbeit. Einführung, Theorie sowie praktische Übungen		BEYELER, Ronny	Akademiker Verlag	Bezugsquelle	Das vorliegende Buch diskutiert die Wirkung und den Nutzen des buddhistisch orientierten Konzeptes der Achtsamkeit in Bezug auf eine professionelle Beraterfähigkeit in der Sozialen Arbeit. Es beschreibt die Grundlagen der Achtsamkeitsmeditation und deren multidimensionalen Auswirkungen in der Lehre des Buddhismus. In der Überleitung zu uns im Westen werden achtsamkeitsbasierte Verfahren in der modernen Psychotherapie, deren Anwendungsgebiete, Wirkungsweise und Forschungsergebnisse genauer beleuchtet. Dabei steht das „Mindfulness-Based-Stressreduction“-Programm bekanntesten Achtsamkeitsforscher Jon Kabat-Zinn im Zentrum. Die aktuellsten Forschungsergebnisse aus der Neurowissenschaft zum Thema Achtsamkeit stellen zudem einen wissenschaftlich fundierten Bezug zu den Auswirkungen auf den Menschen der regelmässig Achtsamkeitsmeditation ub her. Sie verbinden Vorgänge im Gehirn mit daraus folgenden Verhaltensweisen, die die Voraussetzung für grundlegende Kompetenzen von Fachpersonen mit professionellem Verständnis der Sozialen Arbeit bilden.	Theorie	✓	✓	✓
Achtsamkeit	Heartfulness. Die Achtsamkeit des Herzens		MCKENZIE, Stephen	Scorpio Verlag	Bezugsquelle	Viele Menschen merken, dass im Hamsterrad aus Hektik, Leistungsdruck und ständigem Beschäftigtsein etwas ganz entscheidend zu kurz kommt: ihr eigenes Herz. Ohne Nähe zu anderen, ohne das Gefühl von Sinn, Mitgefühl und Verbundenheit rutschen wir leicht in Depression oder einen Burn-out. Achtsamkeit nährt diese Verbundenheit – aber nur, wenn sie so verstanden wird, wie sie eigentlich gemeint ist: als herzerfüllte Haltung und freudige Offenheit. Denn Achtsamkeit als reine Technik oder starre Disziplin bleibt trocken, flach und leblos. Der erfahrene Achtsamkeitslehrer Stephen McKenzie inspiriert, den Schritt von Mindfulness zu Heartfulness zu gehen. Mit praktischen Übungen, viel Humor und bewegenden Geschichten beflügelt er die Leser, voller Freude und aus ganzem Herzen achtsam zu leben.	praxisorientiert/ Material- empfehlungen			✓







Thema	Titel	Cover	Autor	Verlag	Links	Beschreibung	Art	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Achtsamkeit	Disziplin ohne Drama. Achtsame Kommunikation mit Kindern (für Eltern und Erziehungsberechtigte)		SIEGEL, Daniel, BRYSON Tina	Arbor Verlag	Blick ins Buch	Daniel J. Siegel und Tina Payne Bryson, die mit dem Bestseller Achtsame Kommunikation mit Kindern Pionierarbeit geleistet haben, untersuchen nun die größte Herausforderung im Leben mit Kindern: Disziplin. Disziplin ohne Drama unterstreicht den faszinierenden Zusammenhang zwischen der neurologischen Entwicklung eines Kindes und der Art, wie seine Eltern ihm wesentliche Botschaften vermitteln können. Auf dieser Grundlage bietet das Buch einen Leitfaden für den sinnvollen, mitfühlenden Umgang mit Wutausbrüchen, Spannungen und Tränen – ohne dass es zu einer Szene kommen muss. In diesem Ratgeber, der Eltern hilft, nicht die Fassung zu verlieren, finden Sie: Fakten zur Entwicklung des kindlichen Gehirns – und dazu, welche Vorgehensweise in welchem Alter und Stadium am angemessensten und hilfreichsten ist Wege, um sich mit Ihrem Kind ruhig und liebevoll zu verbinden – egal, wie extrem sein Verhalten ist – und dennoch klare und konsequente Grenzen zu setzen.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓	✓	
Achtsamkeit	The toolbox is you www.thetoolboxisyou.com				Bezugsquelle	The Toolbox is You ist ein kreatives Mitmachbuch, so unverwechselbar wie jede/r Einzelne von uns. Eine bunte Mischung an Möglichkeiten, die eigene Intuition, Energie und Kreativität zu entdecken. Während wir atmen, spüren und wahrnehmen, wachsen Selbstwert, Mut und Vertrauen. Deshalb ist The Toolbox is You mehr als ein Buch. Es ist eine offene Haltung, mit Kindern auf dem Weg zu sein. Ob in der Familie oder im Bildungskontext: Die Möglichkeiten sind unbegrenzt. Sprachverbindend: Durchgehend in deutscher und englischer Sprache gestaltet Sieben Themenschwerpunkte: Der Atem. Mein Körper, mein Freund. Offenes Denken. Bewegte Achtsamkeit. Wahrnehmen. Achtsame Sprache. Ruhe und Gelassenheit. Viele Extras: Poster als praktische Anleitung und QR-Codes für zusätzliche Handy-Übungen	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓	✓	
Achtsamkeit	Zen Kids: Inspirierende Geschichten, die Achtsamkeit und Mitgefühl bei Kindern stärken		LUDTKE, Maximilian		Blick ins Buch	So lernen Kinder achtsam und dankbar zu sein. Unsere schnellebige Zeit stellt uns vor so manche Herausforderung. Ständig müssen wir erreichbar sein und haben tausend Dinge im Kopf. Das spüren schon die Kleinsten. Der Umgang mit Smartphone und Co ist wichtig. Jedoch können digitale Medien Unruhe auslösen. Auch durch die Schule oder den Freundeskreis kann Stress entstehen. Da geht es Kindern nicht anders als Erwachsenen! Unser Buch unterstützt Sie dabei, ihrem Nachwuchs Achtsamkeit und Dankbarkeit näher zu bringen. Man kann gar nicht früh genug damit beginnen. Wer als Kind gelernt hat, wie man mit innerer Unruhe umgeht, profitiert das ganze spätere Leben von dieser Erfahrung. Zudem wird das Sozialverhalten geschult.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓		
Achtsamkeit	Das kleine Buch vom achtsamen Leben. 10 Minuten am Tag für weniger Stress und mehr Gelassenheit.		COLLARD, Patrizia	Random House	Blick ins Buch	Wie schön wäre es, einfach ganz entspannt im Hier und Jetzt zu leben. Das endlose Gedankenkarussell für einen Moment anzuhalten und der Hektik des Alltags zu entkommen. Dafür müssen Sie nicht stundenlang auf dem Meditationskissen sitzen: Die einfachen Achtsamkeitsübungen in diesem Buch führen Sie in Minutenschnelle zu innerer Klarheit, Gelassenheit und Ruhe. Probieren Sie es aus – gönnen Sie sich kleine Auszeiten, die den Tag entschleunigen und den Kopf freimachen.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓	✓	✓
Werte und Bedürfnisse	Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens		ROSENBERG, Marshall	Paderborn: Junfermannsche Verlagsbuchhandlung	Blick ins Buch	Ohne dass wir es vielleicht beabsichtigen, haben unsere Worte und unsere Art zu sprechen Verletzung und Leid zur Folge – bei anderen und auch bei uns selbst. Die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) hilft uns, bewusster zuzuhören und unserem Gegenüber respektvolle Aufmerksamkeit zu schenken. Gleichzeitig lernen wir, uns ehrlich und klar auszudrücken. Als eine Sprache des Lebens können wir die GFK in der Kommunikation mit allen Menschen, egal welchen Alters, unabhängig von ihrem kulturellen oder religiösen Hintergrund in den unterschiedlichsten Situationen anwenden. Mit Geschichten, Erlebnissen und beispielhaften Gesprächssituationen macht Marshall Rosenberg in seinem Buch deutlich, wie sich mithilfe der GFK auch komplexe Kommunikationsprobleme lösen lassen. Für die Neuauflage dieses Bestsellers wurde der Text umfassend überarbeitet und um ein neues Kapitel zum Thema „Konfliktklärung und Mediation“ erweitert.	Theorie	✓	✓	✓
Werte und Bedürfnisse	Vier Werte, die Kinder ein Leben lang tragen		JUUL, Jesper	München: Gräfe und Unzer	Morawa	Durch zahllose Diskussionen in Medien und Gesellschaft sind viele Eltern verunsichert über den richtigen Weg in der Erziehung. Laute Rufe nach Grenzen und Disziplin als einem Allheilmittel wirken dabei rückwärtsgewandt und wenig hilfreich. Einfühlsam und dicht dran am echten Leben unterstützt Sie in diesem Buch Jesper Juul in Ihrer Suche nach neuen Wegen in der Erziehung. In vier Kapiteln vermittelt er vier Werte, die tragfähige Säulen für eine gute Entwicklung Ihrer Kinder wie Ihrer Familie sind: Gleichwürdigkeit, Integrität, Authentizität und Verantwortung. Für jeden Wert dienen reale Familiensituationen als Beispiel, die oft in bewegenden Briefen seiner Leser geschildert werden. Jesper Juul geht auf jede Situation sehr einfühlsam ein - dies gibt Ihnen Gelegenheit, Ihr eigenes Verhalten und die Werte, die Sie mit Ihren Kindern leben möchten, zu reflektieren. Unterhaltsam, inspirativ und schön gestaltet, bringt dieses Buch den Kern der Botschaft des Bestsellerautors auf den Punkt.	Theorie	✓	✓	✓







Thema	Titel	Cover	Autor	Verlag	Links	Beschreibung	Art	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Werte und Bedürfnisse	Werte wirken: Strategie, Marke und Kultur mit Werten entwickeln		PERMANTIER, Martin	Vahlen Verlag	Blick ins Buch	Die Kraft gemeinsamer Werte. Die Sinnfrage stellen sich immer mehr Menschen in Unternehmen. Unternehmens-Antworten darauf werden immer dringlicher. Gemeinsame Werte gehören essenziell dazu. Das Buch zeigt einen praxiserprobten Weg, vorhandene Werte zu identifizieren und zu diskutieren, sich auf gemeinsame Werte zu einigen und diese erlebbar zu machen. Die Autoren verknüpfen Theorie und Praxis und teilen ihre langjährige Erfahrung in der Entwicklung von Strategie, Design und Kultur in Unternehmen mit. Das Buch macht den strategischen und praxiserprobten Ansatz unmittelbar anwendbar: mit vielen Beispielen aus der Praxis und einer Gliederung, die auch zum Querlesen einlädt mit reichhaltigen Illustrationen, die das kreative Potenzial wecken mit umfangreichem Arbeitsmaterial zum Download	praxisorientiert/ Materialempfehlungen			✓
Grenzen wahrnehmen lernen	Aggression. Warum sie für uns und unsere Kinder notwendig ist		JUUL, Jesper	Fischer Verlag	Blick ins Buch	Aggression ist unerwünscht, in unserer Gesellschaft und besonders bei unseren Kindern. Aggressives Verhalten gilt als Tabu und wird diskriminiert. Was wir mit der Unterdrückung dieser legitimen Gefühle anrichten, wie wichtig es ist, diese zuzulassen und wie wir mit ihnen konkret umgehen können, zeigt der bekannte und erfolgreiche Familientherapeut Jesper Juul eindrucksvoll in seinem neuen Buch. Er plädiert für ein radikales Umdenken: Aggressionen sind wichtige Emotionen, die wir entschlüsseln müssen, sonst setzen wir die geistige Gesundheit, das Selbstwertgefühl und das Selbstvertrauen unserer Kinder aufs Spiel. Ein wichtiger Aufruf für einen konstruktiven und positiven Umgang mit einem wichtigen Gefühl.	Theorie	✓	✓	✓
Grenzen wahrnehmen lernen	Grenzen, Nähe, Respekt. Auf dem Weg zur kompetenten Eltern – Kind – Beziehung (für Eltern und Erziehungsberechtigte)		JUUL, Jesper	Rowohlt Verlag	Blick ins Buch	In diesem Buch geht es um die heißen Quellen aller Familiendynamik: um Konflikte und ihre besondere Bedeutung für Familie und Erziehung. In Konflikten zeigt sich, wie Grenzen gesetzt und respektiert werden und dass Konfrontation tatsächlich auch Nähe bedeutet. Jesper Juul zeigt, dass «Nein» eine liebevolle Antwort sein kann und wie aus destruktiven Auseinandersetzungen fruchtbare Konflikte werden, damit Eltern und Kinder sich finden. «Konflikte zwischen Kindern und Eltern sind keine Anzeichen dafür, dass die Eltern ihrer Aufgabe nicht gewachsen sind, sondern dienen dazu, dass beide Seiten etwas lernen. Die Verantwortung für die Konflikte aber übernehmen in einer gesunden Familie die Eltern. Den Kindern die Schuld zu geben ist verantwortungslos und führt nur zu neuen, noch destruktiveren Konflikten.»	Theorie	✓	✓	✓
Grenzen wahrnehmen lernen	Stopp, das will ich nicht! <i>Vorlesegeschichte vom Nein sagen und Grenzen ziehen</i>		KOLLOCH, ZOLLE	Hamburg: Verlag Ellermann	Hörprobe	Nicht einfach und ganz wichtig: Wer traut sich, nein zu sagen? Marie hat richtig Angst vor dem graulich-grünen Krokodil unter ihrem Bett. Aber dann sagt sie laut und kräftig: "Nein", und das Krokodil verschwindet von ganz allein. Tim mag Tante Ulla eigentlich sehr gerne, aber ihre klebrigen Lippenstiftküsse findet er widerlich. Bei ihrem nächsten Besuch traut er sich endlich, ihr das zu sagen - und sie ist noch nicht mal böse! Acht Vorlesegeschichten zu unterschiedlichen Anlässen, Grenzen zu ziehen - da ist für jedes Kind die richtige dabei. Acht Geschichten übers Nein sagen - auch für Kindergärten empfohlen. Mit einem Nachwort von Dr. Anne Bischoff, Ärztin in der Kinder- und Jugendpsychiatrie. Tipps rund ums Vorlesen: www.ellermann.de/vorlesen Der ellermann Vorlese-Blog: blo.ellermann.de	praxisorientiert/ Material-empfehlungen	✓		
Wissen über und Erkennen von Konflikten und Mobbing	Mutig gegen Mobbing		ALSAKER, Francoise	Bern: Hogrefe Verlag	Blick ins Buch	Das wissenschaftlich fundierte Programm gegen Mobbing in Schule und Kindergarten. Mobbing unter Kindern und Jugendlichen hat viele Gesichter. Es kann grob und offensichtlich sein, aber ebenso gut auch subtil und versteckt. Es kann in der Schule, auf dem Spielplatz, im Internet oder per SMS stattfinden. „Mutig gegen Mobbing“ legt den heutigen Kenntnisstand umfassend dar - und präsentiert ein wissenschaftlich fundiertes sowie in der Praxis erprobtes Programm gegen Gewalt in Kindergärten und Schulen. Es bietet Fachpersonen wie Lehrerinnen, Psychologinnen und Sozialarbeitern sowie Eltern ein umfangreiches Instrumentarium, damit sie präventiv gegen Mobbing vorgehen und bei Mobbing erfolgreich intervenieren können. Das Buch soll Mut machen: denn der Umgang mit Mobbing ist keine Zauberkunst. Wenn man bereit ist, eigene Vorstellungen zu überdenken, Handlungsmuster zu ändern und miteinander über unangenehme Themen zu reden, dann kann mit etwas Mut viel erreicht werden.	Theorie	✓	✓	✓
Wissen über und Erkennen von Konflikten und Mobbing	MOBBING. Psychoterror am Arbeitsplatz und in der Schule		KOLODEJ, Christa	Wien: Facultas Verlag- und Buchhandels AG	Blick ins Buch	Mobbing hat viele Gesichter: Ständiges Kritisieren oder Unterbrechen, das Vermeiden von Kommunikation bis zur völligen Isolation, systematische Über- oder Unterforderung, sinnlose oder gesundheitsschädigende Arbeitsaufträge, Drohungen und gewaltsame Übergriffe sind einige der Erscheinungsformen. Die Autorin analysiert Entstehung, Verlauf und Folgen von Mobbing und zeigt Möglichkeiten der Intervention und Prävention auf. Die dritte, vollständig überarbeitete Auflage wurde ergänzt durch einen „Schnelltest Mobbing“, die Thematisierung von Cybermobbing und ein großes Kapitel über alle Aspekte zu Mobbing in der Schule.	Theorie	✓	✓	✓






Thema	Titel	Cover	Autor	Verlag	Links	Beschreibung	Art	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Wissen über und Erkennen von Konflikten und Mobbing	Gewalt in der Schule. Was Lehrer und Eltern wissen sollten – und tun können.		OLWEUS	Bern: Huber	Blick ins Buch	Gewalt unter Schulkindern ist zweifellos ein sehr altes Phänomen. Die Tatsache, dass einige Kinder häufig und systematisch von anderen Kindern gemobbt und angegriffen werden, wurde in Werken der Literatur beschrieben, und viele Erwachsene haben damit Erfahrung aus ihrer eigenen Schulzeit. In den letzten Jahren hat dieses Problem an Schärfe deutlich zugenommen. Der Norweger Olweus hat ein Interventionsprogramm entwickelt, das Abhilfe schaffen kann. Wie reagiert man pädagogisch richtig auf die Gewaltopfer? Wie kann man in der Schule, in der Klasse und im Konflikt mit einzelnen Schülern und Schülerinnen der Gewalt entgegenwirken? Das nachweisbar erfolgreiche Programm wird inzwischen an vielen Schulen der skandinavischen Länder, in Großbritannien, Deutschland und in der Schweiz eingesetzt.	Theorie	✓	✓	✓
Wissen über und Erkennen von Konflikten und Mobbing	Das Anti-Mobbing-Buch. Gewalt an der Schule – vorbeugen, erkennen, handeln		JANNAN, Mustafa	Weinheim und Basel: Beltz Verlag	Blick ins Buch	Lehrkräfte, Eltern und auch die betroffenen SchülerInnen selbst können wirkungsvoll gegen Mobbing vorgehen. Mustafa Jannan zeigt in seinem praxiserprobten »Anti-Mobbing-Buch« mit Elternheft, wie dies gelingen kann. Der Klassiker zum Thema Mobbing erscheint nun in der vierten, vollständig überarbeiteten Auflage. Aus dem Inhalt: - Schulische Gewalt, Mobbing, Cyber-Mobbing - Gewaltprävention und -intervention, Maßnahmen auf Schulebene, Klassenebene, persönlicher Ebene und gegen Cyber-Mobbing - Methoden, Übungen, Interventionskonzepte - Arbeitsmaterialien	praxisorientiert/ Materialempfehlungen		✓	✓
Wissen über und Erkennen von Konflikten und Mobbing	Mobbingprävention im Lebensraum Schule		WALLNER, Florian	OZEPS im Auftrag des BMBWF	BMBWF	Ziel dieser Handreichung ist es, Pädagog/innen sowie Schulleiter/innen ein Werkzeug in die Hand zu geben, Mobbingprävention am Schulstandort professionell zu implementieren und/oder zu erweitern. Mobbingprävention kann nachhaltig gelingen – wenn das pädagogische Handeln professionell darauf ausgerichtet und Präventionsarbeit konsequent in den Schul- und Unterrichtsalldag einbezogen wird.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓	✓	✓
Wissen über und Erkennen von Konflikten und Mobbing	www.hepi.at (Handreichungen für die präventive Arbeit)				hepi	hepi - Das neue NCoC für Psychosoziale Gesundheitsförderung Im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung wurde 2019 das NCoC für Psychosoziale Gesundheitsförderung, kurz „hepi“ als nationales Kompetenzzentrum an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich gegründet. hepi steht für health – education – philosophy – innovation. hepi ist eine Anlaufstelle für alle Pädagog*innen in Österreich zu folgenden zentralen Themen: Mobbing-, Sucht- und Gewaltprävention sowie Intervention, Streit- und Konfliktmanagement, Emotionale und soziale Persönlichkeitsbildung, (Stressmanagement, Resilienz, Achtsamkeit, Traumapädagogik, Time-out-Konzepte, Peer-Education), Selbstreflexion und Selbstfürsorge.	praxisorientiert/ Material-empfehlungen	✓	✓	✓
Umgang mit sozialen Medien	Computersüchtig – Kinder im Sog der modernen Medien		BERGMANN, Wolfgang, HÜTHER, Gerald	Beltz Verlag	Bezugsquelle	Faszination Computer und Computersucht – und ihre Folgen für Psyche und Hirnentwicklung unserer Kinder, darum geht es in diesem Buch. Der Kindertherapeut Wolfgang Bergmann und der Hirnforscher Gerald Hüther zeigen Wege auf, wie Eltern helfen können Sie sitzen Tag und Nacht vor ihrem PC, übermüdet, unternährt, vergessen die Freunde, die Schule und sogar sich selbst: computersüchtige Kinder. Was macht PC-Spiele so attraktiv? Wer ist besonders gefährdet und wann beginnt die Sucht? Die beiden deutschlandweit renommierten Experten weisen nach, wie die neuen Medien die Seelen der Kinder prägen und die Entwicklung ihres Gehirns beeinflussen.	Theorie	✓	✓	✓
Umgang mit sozialen Medien	www.saferinternet.at					unterstützt vor allem Kinder, Jugendliche, Eltern und Lehrende beim sicheren, kompetenten und vollen Umgang mit digitalen Medien.	Theorie	✓	✓	✓

Thema	Titel	Cover	Autor	Verlag	Links	Beschreibung	Art	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Umgang mit sozialen Medien	Mobbing und Cybermobbing – wirksam vorbeugen und eingreifen		STEVES, Mirjam	Mulheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr	Blick ins Buch	Sie wünschen sich konkrete, fertige Unterrichtsmaterialien zum Thema Mobbing (nicht nur) in der Schule – am besten mit zahlreichen Kopiervorlagen zur Mobbingprävention? Dann ist dieses Materialpaket genau das Richtige für Sie! Nach einem kurzen, einführenden Theorieteil mit kompakten Hintergrundinformationen finden Sie vielfältige, sofort einsetzbare Arbeitsblätter, mit denen Sie alle Aspekte des Themas im Unterricht behandeln können. Ganz ohne großen Vorbereitungsaufwand animieren Sie die Schüler, über Mobbing zu reflektieren, leisten wichtige Präventionsarbeit und stärken gleichzeitig die Klassengemeinschaft. Die Schüler lernen, was Mobbing überhaupt ist, setzen sich mit Opfern und Tätern auseinander, gehen der Frage der Schuld auf den Grund und erfahren, was sie bei Mobbing konkret tun können – als Mobbingopfer, aber auch als Außenstehender bzw. Mitläufer. Dem Cybermobbing ist ein eigenes Kapitel gewidmet, in dem auch Themen wie Mobbing in sozialen Netzwerken, „Sexing“ und „Happy Slapping“ näher durchleuchtet werden.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen			✓
Umgang mit sozialen Medien	Schluss mit Cybermobbing! Das Trainings- und Präventionsprogramm „Surf-Fair“		PIESCHL, Stephanie, PORSCH, Torsten	Weinheim und Basel: Beltz Verlag	Blick ins Buch	Cybermobbing ist unter Schüler/innen zu einem ernstem Problem geworden, aber bisher gibt es keine wirksamen Präventionsstrategien. Dieses Programm überträgt nicht einfach herkömmliche Anti-Mobbing-Strategien auf die neue Art zu schikanieren, sondern klärt Schüler/innen gezielt über die Gefahren der »Neuen Medien« auf – und zeigt ihnen Wege aus dem Dilemma. Das Programm richtet sich hauptsächlich an Schüler/innen der Klassen 5–7 und kann auch von Lehrer/innen ohne besondere Internet- und Medienkenntnisse durchgeführt werden.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen		✓	
Intervention - Supervision - Coaching	Einführung in die systemische Supervision		EBBECKE-NOHLEN, Andrea	Heidelberg: Carl Auer Verlag	Blick ins Buch	In 12 kompakten Kapiteln erläutert die Autorin anschaulich die theoretischen Wurzeln und die praktische Anwendung der systemischen Supervision. Erste und einzige Einführung in die systemische Supervision Klares didaktisches Konzept für eine schnelle Umsetzung in die Praxis Praxisnah mit vielen Fallbeispielen	Theorie	✓	✓	✓
Intervention - Supervision - Coaching	Wirksam werden im Kontakt. Die systemische Haltung im Coaching		ERPENBECK, Mechthild	Carl Auer	Blick ins Buch	Wer Menschen in ihrer Entwicklung begleitet, kommt um eine bewusste innere Haltung nicht herum. Sie ist die Grundlage für die Beziehung zum Gegenüber – von der wiederum der Erfolg jeglicher Beratung abhängt. Wie findet man diese Haltung? Wie sollte sie gestaltet sein? Und wie kann sie, einmal gefunden, dauerhaft lebendig bleiben? Mechthild Erpenbeck führt ihre Leser an ausgewählte Orte, an denen sich die Frage der inneren Haltung immer wieder stellt: Aufmerksamkeit, Verantwortung, Gefühl, Macht, Konflikt lauten einige der Wegmarken. An ihnen wird deutlich: Für alle Motive und Affekte des Gegenübers gibt es stets eine Entsprechung in uns selbst – in unserer Persönlichkeit, in unserer Erfahrung. Unangenehme Selbsterkenntnisse sind auf dieser Erkundungsreise deshalb nicht nur unausweichlich, sondern als Lernerfahrung auch lehrreich und gewollt. Der Blick durch so unterschiedliche Brillen wie Transaktionsanalyse, Schauspiel, Gestalttherapie, Zellbiologie und Psychoanalyse lässt das Phänomen Haltung allmählich klarer werden.	Theorie	✓	✓	✓
Intervention - Supervision - Coaching	Werkstattbuch systemische Supervision		LUSCHE-HEIMER, MICHALAK	Heidelberg: Carl Auer Verlag	Blick ins Buch	Welches Wissen, welche Erfahrungen, welche Kompetenzen und welche Lernfelder brauchen angehende Supervisor:innen, um auf die Herausforderungen ihrer späteren Tätigkeit gut vorbereitet zu sein? Legt die Basis für eine qualitativ hochwertige Weiterbildung Klare Gliederung in Theorie, Didaktik, Methodik Erleichtert die Auswahl passender Methoden zu den Themen einer Weiterbildung	Theorie	✓	✓	✓
Kooperation und Gruppendynamik	Einführung in die Gruppendynamik		KÖNIG, Oliver, SCHAFFENHOFER, Karl	Heidelberg: Carl Auer Verlag	Blick ins Buch	Diese aktuelle Einführung beschreibt die relevanten Konzepte der Gruppendynamik und ergänzt sie durch systemische Sichtweisen. Das Buch zeigt auf, wie in Trainingsgruppen soziale Kompetenzen erworben werden können, die für das Steuern und Leiten von Gruppen und Teams notwendig und hilfreich sind. Es ermöglicht so ein tieferes Verständnis für Gruppen und Teams. - Gruppendynamik für Endverbraucher - Knapp und verständlich geschrieben - Soziale Kompetenzen erweitern ohne Therapie	Theorie	✓	✓	✓

Thema	Titel	Cover	Autor	Verlag	Links	Beschreibung	Art	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Kooperation und Gruppendynamik	Wie die Gruppe laufen lernt		LANGMAACK Barbara, BRAUNE-KRICKAU, Michael	Weinheim: Psychologie Verlags Union	Blick ins Buch	Anregungen zum Planen und Leiten von Gruppen. Ein praktisches Lehrbuch Teilnehmer eines Workshops durchlaufen einen komplexen Prozess mit vielen Wechselwirkungen. Die Autoren vermitteln auf der Grundlage der themenzentrierten Interaktion, wie man - die Gestaltung der Gespräche mit dem Auftraggeber, - die Vorbereitung, - die eigentliche Leitung sowie - die Beendigung von Lern- und Arbeitsgruppen plant und auf welche Probleme man achten muss.	Theorie	✓	✓	✓
Kooperation und Gruppendynamik	Kooperative Abenteuerspiele. Eine Praxishilfe für Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung		GILSDORF, Rüdiger, KISTNER, Gunter	Seelze: Friedrich Verlag GmbH	Blick ins Buch	Spiele für die Arbeit mit Gruppen und Teams - Nur wer seine körperlichen und geistigen Fähigkeiten im Team einbringt, wer miteinander und nicht gegeneinander agiert, erfährt in den kooperativen Abenteuerspielen die besondere Befriedigung, die im gemeinsamen Lösen und Überwinden von Problemen und Herausforderungen besteht. Es werden über 130 kooperative Abenteuerspiele vorgestellt, die Sie mit und in Gruppen leicht nachvollziehen und spielen können. Alle Spiele bieten Ihnen die Möglichkeit, erlebnispädagogische Arbeit mit sozialem Lernen in Gruppen zu verbinden. Die Mitspieler müssen gemeinsam ihre körperlichen und geistigen Fähigkeiten aufbringen und Probleme miteinander bestehen und lösen. Nach einer grundsätzlichen Einführung in die Thematik finden Sie eine Übersicht zu den angebotenen Spielen, Orientierungshilfen zu den formalen Merkmalen und zur Zielsetzung, Kennenlern-, Warming-up-, Wahrnehmungs-, Vertrauens-, Kooperations-, Abenteuerspiele, Abenteueraktionen, Reflexionsübungen	praxisorientiert/ Materialempfehlungen		✓	✓
Kooperation und Gruppendynamik	Das kleine WIR in der Schule		KUNKEL, Daniela	Hamburg: Carlsen Verlag GmbH	Hörprobe	Freundschaft, Zusammenhalt und WIR-Gefühl: Ein wichtiges Thema besonders für Schulkinder! Ein kleines WIR entsteht immer dort, wo Menschen zusammenkommen und sich mögen! Auch die Kinder der Wolkenklasse haben ein kleines WIR. Ob Matheunterricht, Sport oder große Pause – mit dem WIR macht alles doppelt so viel Spaß. Aber manchmal verschwindet das kleine WIR. Denn auch die Schüler*innen der Wolkenklasse sind nicht immer einer Meinung. Sie ärgern sich auch mal übereinander, haben Streit oder sagen löde Sachen. Hilft Kindern Konflikte zu lösen und füreinander einzustehen. Dann verschwindet das kleine WIR und die Kinder vermissen es sehr. Denn ohne WIR-Gefühl fehlt der Wolkenklasse der Zusammenhalt. Alle sind traurig und selbst die lustigsten Spiele achen keine Freude mehr. Zum Glück wissen die Schüler*innen, wie sie ihr WIR aufstoßern und aufpäppeln können. Bald ist ihr kleines WIR wieder groß und stark und allen geht es wieder gut! Unterstützt Kinder, beim Lösen von Konflikten. Empowert Kinder, ureinander da zu sein und gegen Ausgrenzung einzustehen.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓		
Kooperation und Gruppendynamik	Teamkompetenz		KRIZ, NOBAUER	Vandenhoeck und Ruprecht	Blick ins Buch	Teamarbeit ist in den letzten Jahren in Mode gekommen und verspricht wahre Wunder zu wirken. Neben Erfolgsstorys in der Literatur sind in der betrieblichen Realität jedoch oft auch enttäuschte Erwartungen und unerhoffte Schwierigkeiten zu finden. Teamarbeit verlangt bei weitem mehr Voraussetzungen, als es Initiatoren und Teammitglieder wahrhaben wollen. Willy Christian Kriz und Brigitta Nobauer setzen sich mit Konzepten, Bedingungen und Kennzeichen erfolgreicher Teams und der damit verbundenen Teamkompetenz auseinander. Dabei verstehen sie Teamkompetenz als situationsadäquate Gestaltung von Rollen und Beziehungen eines jeweils spezifischen Teams. Im anwendungsbezogenen Teil des Buches wird in die Grundprinzipien des erfahrungsorientierten Lernens eingeführt. Die Aufarbeitung und Reflexion der gemachten Lernerfahrungen für den Transfer in die Praxis werden anhand einer Fülle konkreter Anleitungen und spezieller Methoden und Techniken dargestellt. Es folgt eine umfangreiche Sammlung illustrierter Warming-up- und Teamübungen sowie Plan- und Lernspielen.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen		✓	✓
Kooperation und Gruppendynamik	Teamarbeit MUMMM. Motivierende Unterrichtsmaterialien mit Methode. Teamarbeit. Soziales Lernen in berufsbildenden Schulen und Institutionen		HERGOVICH, Doris u.a.	Veritas	Bezugsquelle	Wie kann die Berufsbildung auf die wichtige Qualifikation "Teamfähigkeit" vorbereiten? Wie werden Gruppen zu Teams? Wie kann man Teams begleiten und fördern? Das Buch gibt Antwort auf diese Fragen. Es enthält Methoden und Tipps für das Soziale Lernen mit Jugendlichen und Erwachsenen. Der Schwerpunkt liegt auf Selbstmanagement, kommunikativer Kompetenz, Teamfähigkeit und Qualitätssicherung. Alle Übungen sind erprobt und ohne großen Aufwand und auch mit sehr großen Gruppen durchführbar. Eine Bereicherung für Ihren Methodenkoffer!	praxisorientiert/ Materialempfehlungen			✓
Konfliktkultur	Eskalationsdynamik sozialer Konflikte. Mediation und Konfliktmanagement		Glasl; in TRENCEK u.a.	Baden-Baden: Nomos Verlag	Nomos	Das Praxishandbuch hat eine sehr positive Aufnahme in der Fachöffentlichkeit gefunden und wird von führenden Mediationsverbänden empfohlen. Die aktuelle Neuauflage bringt die Beiträge in allen Praxisfeldern auf den neuesten Stand. Ganz neu finden sich u. a. Beiträge zu den Themen: Menschliches Entscheidungsverhalten in Konflikten, Der Umgang mit Machtungleichgewichten und Emotionen, Familienkonflikte, Das Gelingen und Scheitern in der Mediation, Konfliktschlichtung in Verbraucherangelegenheiten. Auch die Arbeitsblätter und Handouts für die Ausbildung wurden überarbeitet und um neue Aspekte ergänzt: Zugang zur Mediation, Einzeltreffen mit den Parteien, Aktives Zuhören. Die rechtlichen Aspekte der Mediation werden eingehend erläutert. Berücksichtigt erden insbesondere das Mediationsgesetz die Zertifizierte-Mediatoren-Ausbildungsverordnung (ZMediatAusV) vom 1.9.2017 sowie das Verbraucherstreitbeilegungsgesetz (VSBG).	Theorie	✓	✓	✓

Thema	Titel	Cover	Autor	Verlag	Links	Beschreibung	Art	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Konfliktkultur	Praxisbuch Klassenrat. Gemeinschaft fördern, Konflikte lösen		FRIEDRICHS, Birte	Weinheim und Basel: Beltz Verlag	Blick ins Buch	Längst ist der Klassenrat kein Geheimtipp mehr, denn nicht nur Schüler, sondern auch Lehrer und ganze Schulen profitieren davon: Mithilfe der wöchentlichen Klassenratsstunde lernen Schüler/innen zum einen Kompetenzen wie Gesprächsführung und konstruktive Konfliktlösung, zum anderen gestalten sie Unterricht und Schulleben aktiv mit – auch schon in der Grundschule. Dieses Praxisbuch enthält alles, was Lehrer/innen zur Durchführung des Klassenrats brauchen: Hintergrundwissen, Tipps für die praktische Umsetzung und vor allem zahlreiche Kopiervorlagen (auch zum Download im Internet). Damit Lehrer rasch loslegen können, beschränkt sich die Autorin bewusst auf die Punkte, die sich in zahlreichen Klassenratsstunden und Fortbildungen als wesentlich herauskristallisiert haben.	praxisorientiert/ Material-empfehlungen	✓	✓	
Konfliktkultur	Kinder können Konflikte klären		FALLER, Kurt, FALLER, Sabine	Okotopia Verlag	Blick ins Buch	Konflikte in Kindergruppen werden oft als störend und hinderlich empfunden und viele ErzieherInnen versuchen in dem Wunsch nach Harmonie, diese Konflikte schnell zu beenden. Dabei nehmen sie jedoch den Kindern die Chance, den Streit selbst zu klären. Die AutorInnen gehen von einem positiven Konfliktbegriff aus: Nicht die Konflikte sind das Problem, sondern die Art und Weise, wie wir damit umgehen! Durch das Zulassen von Konflikten, das Ernstnehmen der verschiedenen Bedürfnisse und Interessen und das Einüben von Formen des Umgangs mit Konflikten üben die Kinder prosoziales Verhalten. In spielerischen und kreativen Formen erlernen sie Grundkompetenzen wie aktives Zuhören, Spiegeln, Gefühle ausdrücken, nichtverletzend reagieren und hilfreich fragen. Im geschützten Rahmen der Gruppe können Kinder schließlich auch im Streit anderer Kinder vermitteln und sich so gegenseitig unterstützen.	praxisorientiert/ Material-empfehlungen	✓		
Konfliktkultur	Konfliktkiste: Praxistraining „Gewaltfreie Kommunikation!“ (Kartenset)		HOLLER, Ingrid, HEIM, Vera	Junfermann Padermann	Infos	Ob Sie von Grund auf lernen möchten, die GFK in Ihrem Alltag einzusetzen, ob Sie Ihre GFK-Kenntnisse weiter vertiefen oder in Ihrem Beruf nutzen möchten: In der KonfliktKiste finden Sie eine Fülle von GFK-Anwendungsbereichen und Praxisbeispielen und damit vielfältige Anregungen für den Umgang mit Konfliktsituationen, wie sie in allen Lebensbereichen auftauchen können. Im "Werkzeugteil" der Box finden sich die 21 grundlegenden Themen der GFK auf speziellen Doppelkarten aufbereitet. Zu jedem Thema gibt es einen Satz Übungskarten, in dem unterschiedliche Einsatzbereiche angesprochen werden: z.B. Arbeit, Partnerschaft oder Umgang mit Kindern und Jugendlichen. Ein Anleitungs-Booklet und ein Blanko-Booklet für die eigenen Problem- und Konfliktsituationen komplettieren dieses überaus material- und inhaltsreiche GFK-Praxis- und Übungsset.	praxisorientiert/ Material-empfehlungen	✓	✓	
Kommunikation	Miteinander Reden. Allgemeine Psychologie der Kommunikation		SCHULZ VON THUN, Friedemann	Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Verlag GmbH	Blick ins Buch	Kommunikationspsychologie für alle – das Standardwerk Beruf, Beziehung, Alltag: Ständig müssen wir mit anderen kommunizieren. Und immer wieder entstehen dabei Probleme: selbst scheinbar einfache Situationen bergen Tücken. Oft gelingt es nicht, uns verständlich zu machen, geschweige denn, uns durchzusetzen. Und ebenso oft begreifen wir unser Gegenüber nicht. Gespräche werden zum Streit, ohne dass uns so recht klar ist, warum. Friedemann Schulz von Thun zeigt, welche Erkenntnisse die Kommunikationspsychologie bietet, damit wir persönlich und sachlich besser miteinander klarkommen. Miteinander reden 1 erklärt, wie zwischenmenschliche Kommunikation abläuft. Was sind die typischen Probleme? Und wie können wir sie beheben?	Theorie	✓	✓	✓
Kommunikation	Sich auseinander setzen – miteinander reden. Ein Lern- und Übungsbuch zur professionellen Gesprächsführung		MITSCHE, Ruth	Linz: Veritas Verlag	Amazon	Witzig, spritzig, unterhaltsam -- so möchte jeder reden können. Man möchte verstehen und verstanden werden. Und dabei noch immer die jeweilige Gesprächssituation souverän beherrschen. Zielorientiert und erfolgreich verhandeln. Doch das ist alles nicht so leicht mit dem Reden, mit dem richtigen Kommunizieren. Witzig, spritzig, unterhaltsam, so kommt Sich auseinander setzen -- miteinander reden als Lern- und Übungsbuch für die professionelle Gesprächsführung daher. Und ich kann es gleich verraten: Dieses Buch hält, was es verspricht. Die vielen gelungenen Karikaturen, die lebensnahen Dialoge und die sehr einfühlsame Darstellung durch die Autorin vermitteln richtig Spaß beim Lernen und Üben wichtiger Kommunikationssituationen. Auf jeder Seite spürt man, dass sie von einer Frau mit sehr viel Erfahrung, aber auch Lebenskenntnis und Lebensweisheit geschrieben ist.	Theorie	✓	✓	✓
Kommunikation	Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens		ROSENBERG, Marshall	Junfermann Padermann	Blick ins Buch	Ohne dass wir es vielleicht beabsichtigen, haben unsere Worte und unsere Art zu sprechen Verletzung und Leid zur Folge – bei anderen und auch bei uns selbst. Die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) hilft uns, bewusster zuzuhören und unserem Gegenüber respektvolle Aufmerksamkeit zu schenken. Gleichzeitig lernen wir, uns ehrlich und klar auszudrücken. Als eine Sprache des Lebens können wir die GFK in der Kommunikation mit allen Menschen, egal welchen Alters, unabhängig von ihrem kulturellen oder religiösen Hintergrund in den unterschiedlichsten Situationen anwenden. Mit Geschichten, Erlebnissen und beispielhaften Gesprächssituationen macht Marshall Rosenberg in seinem Buch deutlich, wie sich mithilfe der GFK auch komplexe Kommunikationsprobleme lösen lassen. Für die Neuauflage dieses Bestsellers wurde der Text umfassend überarbeitet und um ein neues Kapitel zum Thema „Konfliktklärung und Mediation“ erweitert.	Theorie	✓	✓	✓

Thema	Titel	Cover	Autor	Verlag	Links	Beschreibung	Art	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Kommunikation	MiniMax für Lehrer. 16 Kommunikationsstrategien mit maximaler Wirkung		PRIOR, Manfred	Weinheim und Basel: Beltz Verlag	Blick ins Buch	Die 16 Strategien werden anhand von typischen Schulsituationen beschrieben. Sie können sie mit einem minimalen Aufwand erlernen und mit maximalem Erfolg anwenden und sich somit Erleichterung im Schulalltag verschaffen. Nicht nur in der Schule sind die Strategien hilfreich, sie lassen sich darüber hinaus leicht auf andere Situationen im Umgang mit Kindern und Jugendlichen übertragen. Beispiele: <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen Sie über Fehler, Schwächen oder Schwierigkeiten eher in der Vergangenheitsform • Formulieren Sie Instruktionen positiv • Machen Sie aus Vorwürfen Wünsche 	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓	✓	✓
Kommunikation	Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens		ROSENBERG, Marshall	Paderborn: Junfermannsche Verlagsbuchhandlung	Blick ins Buch	Das Grundlagenwerk – der Bestseller in Gewaltfreier Kommunikation. Ohne dass wir es vielleicht beabsichtigen, haben unsere Worte und unsere Art zu sprechen Verletzung und Leid zur Folge – bei anderen und auch bei uns selbst. Die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) hilft uns, bewusster zuzuhören und unserem Gegenüber respektvolle Aufmerksamkeit zu schenken. Gleichzeitig lernen wir, uns ehrlich und klar auszudrücken. Als eine Sprache des Lebens können wir die GFK in der Kommunikation mit allen Menschen, egal welchen Alters, unabhängig von ihrem kulturellen oder religiösen Hintergrund in den unterschiedlichsten Situationen anwenden. Mit Geschichten, Erlebnissen und beispielhaften Gesprächssituationen macht Marshall Rosenberg in seinem Buch deutlich, wie sich mithilfe der GFK auch komplexe Kommunikationsprobleme lösen lassen. Für die Neuauflage dieses Bestsellers wurde der Text umfassend überarbeitet und um ein neues Kapitel zum Thema „Konfliktklärung und Mediation“ erweitert.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓	✓	✓
Elternarbeit	Schule braucht Beziehung – Gelungene Lehrer – Eltern – Gespräche		JENSEN, Elsebeth, Helle	Beltz Verlag	Blick ins Buch	Ein offener, respektvoller Dialog zwischen Lehrern und Eltern, ob beim Elternabend oder in persönlichen Begegnungen, macht sich für alle bezahlt, nicht zuletzt für die Kinder. Auf Grundlage der von Jesper Juul und den beiden Autorinnen geforderten Gleichwürdigkeit zeigt dieses Buch, wie auch heikle Themen wie Mobbing, familiäre Krisen, Trauer, Verlust oder Burnout besprochen werden können. Denn je mehr wir über die Mechanismen wissen, die zwischenmenschliche Beziehungen ausmachen, desto besser gelingt es, Konflikte zu lösen. So entsteht auch in Schule und Kita eine für alle wohlthuende Atmosphäre.	Theorie	✓	✓	✓
Elternarbeit	Eltern und der No Blame Approach. Sorgen, Nöten und Fragen von Eltern gut begegnen (Ergänzungen zum Praxisbuch – No Blame)		BLUM, Heike, BECK, Detlef	Köln: fairaend	fairaend	Die Ergänzung zum No Blame Approach-Praxishandbuch gibt denjenigen, die mit dem Ansatz arbeiten, zahlreiche Anregungen und Hilfestellung, auftretenden Sorgen, Nöten und Fragen von Eltern lösungsorientiert und wertschätzend zu begegnen. www.no-blame.approach.de	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓	✓	✓
Elternarbeit	Das Anti-Mobbing- Elternheft. Schüler als Mobbing-Opfer – Was Ihrem Kind wirklich hilft.		MUSTAFA, Jannan	Weinheim und Basel: Beltz Verlag	Blick ins Buch	Mobbing ist an Schulen zum ersten und nahezu alltäglichen Problem geworden. Doch Eltern und Lehrer betroffener Schüler können gemeinsam etwas dagegen tun – schnell und nachhaltig. Dieses Infoheft speziell für Eltern zeigt Ihnen, wie. Der Autor ist Lehrer und stellt verschiedene erprobte Ansätze zur Bekämpfung von Schüler-Mobbing dar: im privaten Umfeld und auf der Klassen- und Schulebene. Das Elternheft gliedert sich in zwei Teile: <ul style="list-style-type: none"> – einen Infoteil mit Hintergründen zum Thema »Mobbing« und – einen Praxisteil mit konkreten Ratschlägen, wie Sie als Eltern eines (möglicherweise) betroffenen Kindes schnell und angemessen handeln und reagieren können. 	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓	✓	✓
Verantwortung und Zivilcourage	Zivilcourage können alle! Ein Trainingsbuch für Schule und Jugendarbeit		LUNSE, u.a	Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr	Amazon	Trainingshandbuch für Lehrer an weiterführenden Schulen, Klasse 6-13 +++ Regelmäßig sorgen unterschiedliche Gewaltszenen für Schlagzeilen – wie etwa die Vorfälle in deutschen U- und S-Bahnen, an Schulen und am Arbeitsplatz. Drastisch führen sie uns vor Augen, dass Zivilcourage immer wieder gefordert ist. Wie aber lehrt man als Lehrer bloß Mut? Lässt sich Zivilcourage antrainieren? Und wie können wir uns auf diese ungewissen Situationen sinnvoll vorbereiten? Das Autorenteam vom Institut für konstruktive Konfliktaustragung und Mediation (IKM) zeigt in diesem Handbuch, wie mit Jugendlichen das Thema bearbeitet werden kann. In vielfach bewährten Praxisübungen und Rollenspielen lernen die Schüler, Konfliktsituationen einzuschätzen und angemessen zu handeln. Sie gehen der Angst auf den Grund, stellen das Verhältnis von Macht und Ohnmacht dar, erforschen im Meinungsbarometer Gewalt und Aggression oder analysieren die Rollen von Täter und Opfer.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen		✓	✓

Thema	Titel	Cover	Autor	Verlag	Links	Beschreibung	Art	Primarstufe	Sekundarstufe I	Sekundarstufe II
Verantwortung und Zivilcourage	Ich hätte NEIN sagen können. Ein Buch über eine Freundschaft, über Gruppendruck und über das NEIN sagen.		THOR	Weinheim: Beltz Verlag	Blick ins Buch	Wenn Kinder nicht mehr streiten, sondern mobben, kann der Schullalltag zur Qual werden. Mit dem Ende der Sommerferien, endet auch die Freundschaft zwischen Nora und Sabina. Sabina ist jetzt mit der Klassenschönheit Fanny zusammen, und ausgerechnet die altmodische Karin mit dem Monsterbusen rückt der »verlassenen« Nora auf die Pelle. Nora hätte nein sagen können und lässt es trotzdem zu, dass die Außenseiterin auf der Klassenfete bloßgestellt wird.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen		✓	
Peers und Klassenbuddys	Das Buddy-Prinzip - Soziales Lernen mit System		FALLER, u.a.	Vodafone Stiftung Deutschland	DHLOG	Ein verantwortungsvolles Miteinander - so wünschen sich viele den Lern- und Lebensort Schule. Das kann gelingen, wenn es in der Schule nicht nur um reine Wissensvermittlung geht, sondern auch um soziale Kompetenzen wie etwa Konflikt- oder Kooperationsfähigkeit gefördert werden. Das Buddy-Projekt trägt den veränderten Anforderungen des Bildungssystems Rechnung, indem es die Einheit von kognitivem, sozialem und emotionalem Lernen zum Prinzip erhebt. Das Buch zeigt den methodisch-didaktischen Hintergrund und die Möglichkeiten der praktischen Umsetzung des Buddy-Projekts auf.	Theorie	✓	✓	✓
Peers und Klassenbuddys	Schüler zu Streitschlichtern ausbilden		WAILZER, Erika	Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr	Blick ins Buch	Darüber lässt sich nicht streiten: Konflikte gehören zum Schullalltag. Das Streitschlichter-Konzept ist ideal, um sie unter Mitgestaltung der Schüler schnell, effektiv und nachhaltig zu lösen. Ohne "erwachsenes Eingreifen" klären die Jugendlichen ihre Streitigkeiten untereinander und übernehmen Verantwortung - für ihr eigenes Verhalten und für das Klassenklima. Wie es geht, zeigt dieses umfassende Trainingspaket rund um Streitschlichtung bzw. Peer-Mediation speziell für die Sekundarstufe. Dabei können Sie aus den sofort einsetzbaren Kopiervorlagen und Übungen je nach Bedarf flexibel auswählen: Sensibilisieren Sie mit den Arbeitsblättern Ihre Klasse ganz generell für die Themen Konfliktmanagement und Gewaltprävention bzw. gewaltfreie Kommunikation, setzen Sie die Übungen regelmäßig ein, um soziales Lernen zu fördern und die Klassengemeinschaft zu stärken, oder nutzen Sie die Materialien, um eine bestimmte Schülergruppe zu Streitschlichtern auszubilden.	praxisorientiert/ Materialempfehlungen		✓	✓
Peers und Klassenbuddys	Konflikte selber lösen. Trainingshandbuch für Mediation und Konfliktmanagement in Schule und Jugendarbeit		FALLER, Kurt, u.a.	Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr	Blick ins Buch	Prügeleien, Bullying, Abzocken, Mobbing - Konflikte, die mit physischer und psychischer Gewalt ausgetragen werden, sind an vielen Schulen und Jugendeinrichtungen heute an der Tagesordnung. Peergruppenarbeit mit Schülern und Jugendlichen als Streitschlichter und Mediatoren kann hier helfen, den Konflikten konstruktiv zu begegnen und sie zu lösen, ohne dass ein Pädagoge strafend eingreifen muss. Dieses Handbuch enthält ein Ausbildungsprogramm für Schüler und Jugendliche, in dem Grundregeln und Techniken der Mediation und konstruktiven Konfliktaustragung vermittelt werden. Es bietet nicht nur Grundüberlegungen zum Thema, sondern auch Organisationshilfen, das Curriculum und Beispiele für Spiele und Übungen. Beugen Sie also Konflikte in Ihren Gruppen vor, indem Sie die Jugendlichen selbst zu Konfliktlösern ausbilden!	praxisorientiert/ Materialempfehlungen		✓	✓
Peers und Klassenbuddys	Grundschul Kinder werden Streitschlichter.		KIRSCH Dieter, GOTZINGER Marina	Verlag an der Ruhr	Blick ins Buch	Streit, Zwist und Konflikte gehören zum (Schul-)Alltag. In den meisten Fällen müssen Lehrer dafür sorgen, dass aufgebrauchte Kinder irgendwie den Streit beilegen. Wenn aber Schulkameraden bei Streitigkeiten vermitteln können, ist die Wirkung meist viel nachhaltiger. Also bilden Sie doch mit diesem Trainingsbuch Ihre Grundschüler zu Streitschlichtern aus! In 12 Trainingseinheiten lernen die Kinder durch gezielte Übungen, Rollenspiele und ein eigenes "Handbuch für StreitschlichterInnen", eigenständig eine Mediation zu leiten. Dabei verstärken sie soziale Kompetenzen wie Einfühlungsvermögen und Teamfähigkeit – Schlüsselqualifikationen im weiteren Leben. Setzen Sie auf ein Ausbildungsprogramm, das an einer Grundschule entwickelt und dort langjährig erfolgreich erprobt worden ist!	praxisorientiert/ Materialempfehlungen	✓		